

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр
развития образования»
№ 104 от 28.05.2019 г.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Чтение»
по английскому языку обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение» по английскому языку в 7-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» была направлена на проверку уровня сформированности умений, обучающихся в чтении с пониманием основного содержания прочитанного, способность обучающихся понимать материал в соответствии с коммуникативной задачей.

Цели: определить общий уровень умения обучающихся читать вслух, воспринимать на слух речь и говорить на иностранном языке, причины недостаточного усвоения ранее изученных правил чтения, недостаточного уровня восприятия речи на слух и умений говорения; а также на проверку эффективности проведенной работы по устранению пробелов в умениях работы с текстом на иностранном языке.

Сроки проведения: 17.05.19 г.

Состав комиссии: учителя английского языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

В выполнении мониторинговой работы раздел «Чтение» по английскому языку участвовали 215 обучающихся 7-х классов, что составило 96,8% от общего количества обучающихся.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» по английскому языку для обучающихся 7-х классов включала в себя контроль техники чтения вслух и проверку уровня сформированности обучающихся понимания основного содержания прочитанного. Обучающиеся должны прочитать вслух предложенный текст и ответить на 3 вопроса по его содержанию. При ответе на вопросы, обучающиеся также зачитывают вслух текст каждого вопроса. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами). Задание предназначалось для определения уровня сформированности иноязычной речевой компетенции семиклассников (чтение).

Контроль навыков чтения был направлен на умение прочитать текст с пониманием основного содержания прочитанного и дать полные ответы на 3 вопроса по содержанию личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Данное задание требовало умений работать с информацией, т.е. не только предметных, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов МР от 25.10.18 г. и МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019 г.

Таблица 1

**Результаты МР от 25.10.18, МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019 г.
раздел «Чтение» английскому языку
обучающихся 7-х классов ОО Илекского района**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
25.10.2018	192	18,2	38,5
22.03.2019	195	15,8	51,8
17.05.2019	215	5,6	43,7

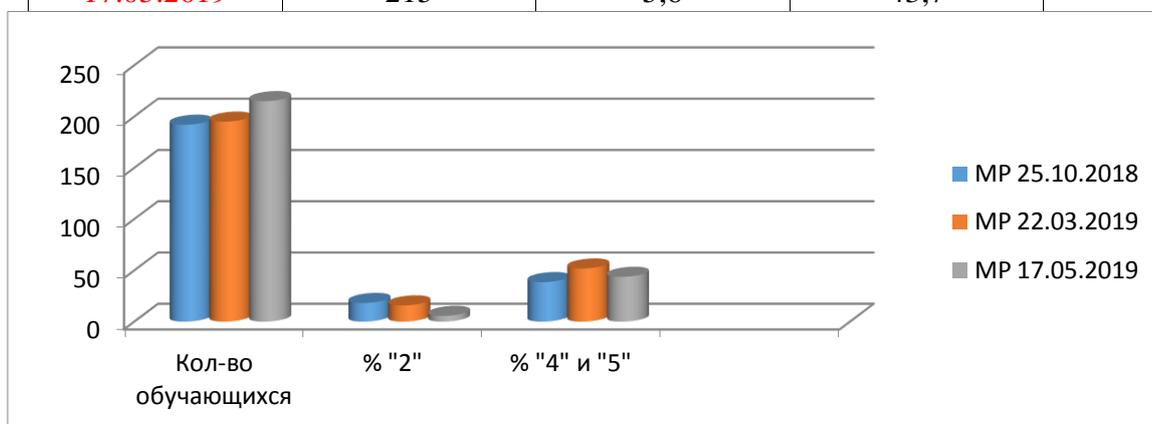


Таблица 2

Результаты выполнения мониторинговой работы раздел «Чтение» обучающимися 7-х классов ОО Илекского района

Кол-во обучающихся, вып-х работу	Результаты выполнения заданий (кол-во обуч-ся, набравших соотв баллы)											
	ФР				ТР				ПП			
	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36
215	65	92	50	8	36	103	51	25	34	39	61	81

Сравнивая результаты МР от 25.10.18, МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019 г., прослеживается положительная динамика по показателю процента двоек в сторону уменьшения, отрицательная динамика по показателю процента положительных отметок (снижение на 8,1%), в сравнении с МР от 22.03.2019.

Мониторинговая работа по английскому языку «Чтение» в 7-х классах ОО проведена по текстам ГБУ РЦРО. Работа состояла из прочтения текста вслух и ответа на три вопроса по его содержанию. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 2 минуты (1,5 минуты для подготовки к чтению вслух и 0,5 минуты для ознакомления с вопросами). При ответе на вопросы, обучающиеся также зачитывают вслух текст каждого вопроса. Длительность ответа учащегося – не более 2 минут. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами).

Минимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задание – 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы, – 9 баллов.

В результате выполнения мониторинговой работы по немецкому языку раздел «Чтение»:

- показатель процента «2» составил 5,6%;
- показатель процента «3» равен 50,7%.
- показатель процента «4» и «5» равен 43,7%.

Фонетическая сторона речи: многие обучающиеся допускали ошибки в произношении (чтении) слов. Ошибки звучали в словах giant, spectacled, future, extracurricular, success, further, species, building, opportunities, enough; затруднение вызвало прочтение St(saint), и прочтение цифр: -1,100-7,700. 30,2% обучающихся за выполнение данного критерия получили 0 баллов.

По критерию Темп речи: у школьников (16,7%) темп речи был недостаточно быстрый, необоснованные паузы присутствовали. Ученики больше обращали внимания на чтение слов, и меньше - на быстроту речи и интонацию

По критерию «Понимание прочитанного» 0 баллов получили 34 обучающихся (15,8%)

На основании вышеизложенных материалов необходимо выполнение учителями-предметниками следующих рекомендаций:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Расширить диапазон заданий на уроках и дополнительных занятиях по работе с текстами, их внимательному прочтению и изучению, повторить правила чтения разных типов слогов и буквосочетаний.
3. Результаты контрольной работы рассмотреть на заседании ШМО учителей английского языка.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

Варлова В.В.